
Leitbild der Schulpflege

Genehmigt durch die Oberstufenschulpflege Uster
am 08. Februar 2005

 **Schulhaus Freiestrasse**

 **Schulhaus Krämeracker**

 **Schulhaus Weidli**

 **Berufswahlschule**

Inhalt

Politischer Auftrag	1
Aufgabe	2
Qualität	3
Arbeit der Schulpflege	4
Unterricht	5
Schulisches Umfeld	6

Politischer Auftrag

Wir führen die Oberstufe im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben. Dabei orientieren wir uns an vereinbarten Zielen und gegebenen Kompetenzen, Verantwortungen und Rahmenbedingungen.

Der Auftrag für die Schulpflege ergibt sich aus dem kantonalen Bildungsgesetz, dem kantonalen Lehrplan sowie der Gemeindeordnung.

- Wir regeln die Kompetenzen und Verantwortlichkeiten
- Wir aktualisieren unsere Geschäftsordnung bei Bedarf
- Wir kennen die gesetzlichen Grundlagen und setzen sie um
- Wir informieren die Öffentlichkeit über unsere Arbeit
- Wir gehen mit unseren finanziellen Mitteln verantwortungsbewusst um

Aufgabe

Wir sind ein Führungsgremium. Wir vermitteln zwischen den Jugendlichen und deren Eltern, den Lehrpersonen und der Bevölkerung.

Die Schulpflege wahrt das öffentliche Interesse an ihrer Schule. Sie führt auf strategischer Ebene.

- Wir konzentrieren uns auf die strategische Führung und unterstützen die Schulleitungen in der operativen Führung
- Wir setzen uns mit aktuellen schulpolitischen Fragen auseinander
- Wir fördern innovative Ideen und Lösungen
- Wir sorgen dafür, dass der Unterricht stattfindet und der Stundenplan eingehalten wird
- Wir sind für die Beschaffung und Verwendung der nötigen Ressourcen besorgt

Qualität

Wir fordern, fördern und überprüfen die Qualität unserer Schule.

Die Schulpflege hat eine zentrale Funktion im Qualitätsprozess, indem sie die strategische Verantwortung trägt und Rahmenbedingungen setzt.

- Wir setzen uns mit der aktuellen Bildungspolitik und den Bedürfnissen der Schule auseinander
- Wir unterstützen die Ausbildung der Schulleitungspersonen und fördern schulhauspezifische Leitungskonzepte
- Wir stellen sicher, dass Konzepte umgesetzt und Ziele erreicht werden

Arbeit der Schulpflege

Wir arbeiten ziel- und aufgabenorientiert. Unsere Sitzungen ermöglichen eine fundierte Meinungsbildung.

Eine klare Organisationsstruktur ermöglicht es uns, die vielfältigen Aufgaben demokratisch, speditiv und wirkungsvoll zu lösen.

- Wir sind so organisiert, dass wir in angemessener Zeit angebracht reagieren können
- Wir bilden uns fundierte Meinungen, die zu kompetenten Entscheidungen führen
- Wir setzen uns Jahresthemen und Jahresziele und überprüfen periodisch deren Erreichung
- Wir führen regelmässig Standortbestimmungen durch um die Wirkung unserer Arbeit zu überprüfen

Unterricht

Wir erwarten, dass die Lehrpersonen gemäss Lehrplan unterrichten und dass Sie den Jugendlichen wohlwollend und motivierend begegnen.

Die Schulpflege schafft Rahmenbedingungen, damit die Schülerinnen und Schüler gut vorbereitet ins Berufsleben oder in eine weiterführende Schule übertreten können.

- Wir geben unsere Ansprüche bezüglich Fach-, Sozial- und Selbstkompetenz bekannt
- Wir unterstützen kollegiumsinterne und individuelle Fortbildung
- Wir leben offene Kommunikation, soziales Verantwortungsbewusstsein und Eigenverantwortung vor und fordern dies auch von den Lehrpersonen
- Wir sind offen für erweiterte Unterrichtsmethoden

Schulisches Umfeld

Wir sorgen für ein gutes schulisches Umfeld und für angemessene Ressourcen.

Ein gutes Lernklima für Schülerinnen und Schüler ist uns ebenso wichtig wie ein guter Arbeitsplatz für die Lehrperson.

- Wir stehen den Lehrpersonen und Klassenteams bei der Erfüllung ihres pädagogischen und erzieherischen Auftrages zur Seite
- Wir fordern und fördern die Teamentwicklungsprozesse und das individuelle Engagement von allen Mitarbeitenden für die Schule als Ganzes
- Wir leisten unseren Beitrag zu Problem- und Konfliktlösungen
- Wir stellen geeignete Schulräumlichkeiten und Infrastruktur zur Verfügung