



**Schulhaus Krämeracker**

---

Leitbild des Schulhauses Krämeracker

---



**Sekundarstufe Uster**



# Inhalt

---

Offenheit	2
Verantwortung	3
Klima	4
Unterricht	5
Zusammenarbeit	6

---

## Offenheit

---

### **Wir sind offen für Neues.**

*Unser Umfeld verändert sich laufend. Wir wollen uns damit auseinandersetzen.*

Dies erreichen wir, indem wir ...

- uns persönlich und gemeinsam weiterbilden.
- unsere neuen Erkenntnisse und Fertigkeiten in der Klasse und im Kollegium einfließen lassen.
- Neues (Ideen, Lehrmittel, Technologien, Unterrichts- und Zusammenarbeitsformen) ausprobieren und die Wirkung, respektive Tauglichkeit überprüfen.
- unserer Schule den Zugang zu Fortbildungs-, Informations- und Unterstützungsangeboten ermöglichen.

# Verantwortung

---

**Die zu leistende Bildungs- und Erziehungsarbeit ist nur dann erfolgreich, wenn alle Beteiligten ihren Anteil an der Verantwortung übernehmen. Deshalb muss die Verantwortung geklärt und die Auseinandersetzung immer wieder neu und konstruktiv geführt werden.**

*Wir teilen die Verantwortung für Bildung und Erziehung mit den Lernenden, den Eltern und Behörden.*

Wir erreichen dies, indem wir ...

- im Klassenrat relevante Themen bearbeiten und damit den Unterbau für einen zukünftigen Schülerinnen- und Schülerrat bilden.
- mit den Schülerinnen und Schülern und deren Eltern die Verantwortung periodisch absprechen und sie neu klären.
- in auswegslosen Situationen und nach Besprechung im Kollegium die Verantwortung an Fachstellen übergeben.

# Klima

---

**Wir unterstützen die Entfaltung eines von Vertrauen und Akzeptanz getragenen Klimas innerhalb unserer Schule.**

*Wenn sich die Menschen wohl fühlen, arbeiten sie lieber und besser.*

Wir erreichen dies, indem wir ...

- eine offene Gesprächskultur und einen offenen Gesprächsaustausch pflegen.
- transparente Entscheidungsprozesse machen.
- miteinander respektvoll umgehen.
- uns gegenseitig Feedback holen und geben.
- persönliche Freiräume gewähren.
- Verantwortung übernehmen.
- gemeinsame Aktivitäten durchführen.

# Unterricht

---

**Unser Unterricht fordert heraus und wirkt motivierend.**

**Er ermöglicht zielgerichtetes und entdeckendes Lernen.**

**Er orientiert sich am Individuum und an der Gemeinschaft und stärkt beide.**

Erfolgreiches Lernen bedingt die Balance zwischen ...

- fordern und fördern / geben und nehmen.
- zielgerichtetem und entdeckendem Lernen.
- Individuum und Gemeinschaft.

Wir erreichen dies, indem wir ...

- den Unterricht bezogen auf die Balancepunkte vorbereiten.
- geeignete, der Balance dienende Lernformen einsetzen.
- uns an den Stärken der Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer orientieren.
- uns gegenseitig ernst nehmen.

## Zusammenarbeit

---

**Gemeinsam verantwortetes Handeln gibt unserer Schule ihr Profil. Es gibt Herausforderungen, die gemeinsam kreativer, ökonomischer und einheitlicher gelöst werden können.**

*Wir arbeiten so zusammen, dass wir uns gegenseitig unterstützen und bereichern.*

Wir erreichen dies, indem wir ...

- auf allen Ebenen notwendige Informationen rechtzeitig austauschen.
- unser Wissen und Können austauschen und einander zur Verfügung stellen.
- verbindliche Zeitgefässe für die Zusammenarbeit im Kollegium im Stundenplan fixieren.
- das Recht auf eine Krisensitzung gewähren.
- mit den Behörden Schule gemeinsam planen und realisieren.
- mit Dienststellen regelmässige gegenseitige Kontakte pflegen.

---

**Schulhaus Krämeracker**

Zürichstrasse 31  
8610 Uster

Tel: 044/940 23 30  
Fax: 044/942 90 13

Schulleitung:  
Tel: 044/942 90 12  
Fax: 044/940 33 89  
E-Mail: [sl-kr@sekuster.ch](mailto:sl-kr@sekuster.ch)